

Angèle Boulay

6680 des Flamants, Terrebonne, QC. J7M 1G6

450-325-7661

Compétences particulières

Capacité d'analyse, de synthèse et d'évaluation.

Sens des responsabilités et de l'initiative. Habiletés en créativité.

Capacité à établir une relation professionnelle dynamique, efficace et honnête.

Expériences de travail au collégial

Travailleuse sociale en milieu collégial (2007-...), conseillère pédagogique en milieu collégial (2012-2013), chargée de cours : Performa/Université de Sherbrooke (2008-2011), enseignante en Techniques de travail social de (1995-2005) et enseignante à la Formation continue au collégial (1994-1997).

Autres expériences

- Famille d'accueil/jeunesse 2001-2008 et aidante naturelle 2008-2010;
- Depuis 2012, artiste professionnelle en arts visuels angeleamandaboulay.com;
- Suppléance au primaire, en arts plastiques au CSS de la Seigneurie des Mille-Îles (2020).
- Technicienne en travail social pour SERVIRPLUS en CLSC au Soutien à domicile et à l'Accueil psychosocial (2019-2020).
- Travailleuse sociale en pratique privée (t. partiel) de 2016-2018)

Formations universitaires complétées

Baccalauréat en travail social 1990

Certificat de premier cycle en animation et recherche culturelles 1984

Diplôme d'études collégiales en arts plastiques 1981

Perfectionnement continu

Activités diverses (cours ou colloques, conférences, Webinaire, etc.) sur une base annuelle depuis 1988-...

Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (15 crédits) 1992-...

Certification de **Formateur agréé** (2018-2021) par la Commission des partenaires du marché du travail aux fins de l'application de la Loi favorisant le développement et la reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre.

Implication bénévole

auprès de divers organismes à but non lucratif depuis 1985-...

Intérêts particuliers

Arts visuels, généalogie, préservation du patrimoine religieux, horticulture, agriculture biologique, couture, poésie, histoire régionale et histoire du christianisme.

angele.boulay016@videotron.ca

COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

● **En enseignement et formation sur mesure**

Certification de *formateur agréé* (2018-2021) par la *Commission des partenaires du marché du travail* aux fins de l'application de la *Loi favorisant le développement et la reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre*.

● **En enseignement collégial et universitaire et comme conseillère pédagogique:**

capacité à cerner les besoins et attentes d'un individu et d'un groupe, facilité à déterminer des objectifs d'apprentissage, à cibler des stratégies pédagogiques et d'enseignement, à planifier une session de formation et à appliquer un processus d'évaluation.

- Capacité à faire de la gestion de classe.
- Capacité à mettre en place des mesures d'aide à la réussite.
- Compétences dans l'accompagnement et le soutien pédagogique et dans la rédaction de divers types de documents.

● **En intervention sociale**: capacité d'intervenir auprès d'un individu, d'un groupe ou d'une communauté. Spécialisations: santé mentale, troubles d'apprentissage et douance.

- Connaissance de l'approche-programme et de l'approche par compétences.
- Expérience dans la préparation, l'animation et l'évaluation d'un cours, d'une activité spécifique, d'un projet ou d'une réunion d'équipe.
- Expérience en supervision de stages, de niveau collégial et universitaire, dans le domaine du travail social.
- Connaissance du milieu collégial et universitaire et des différentes ressources en enseignement et en intervention sociale. Perfectionnement continue depuis 1988.
- Expérience dans la conception de matériel pédagogique et d'outils d'intervention sociale.
- Habiletés à rédiger une lettre, un procès-verbal et différents écrits de nature professionnelle (plan d'action, plan d'intervention, plan d'activités, rapports d'évaluation, plan de travail, contenu de formation, etc.). Maîtrise de la langue française orale et écrite.
- Capacité d'établir une relation professionnelle, d'entretenir de bonnes relations interpersonnelles, de créer et de maintenir un dynamisme au travail.
- Capacité à interagir au sein d'une équipe de travail.
- Capacité de gérer plusieurs dossiers, esprit d'initiative et sens des responsabilités.
- Capacité d'analyse, de synthèse et de résolution de problème.
- Capacité de vulgarisation et de diffusion de l'information.
- Expérience dans l'utilisation des environnements suivants: *Window (XP)*, *Suite Office (Word, Excel, PowerPoint, Office 2007, Dessin vectoriel Adobe Illustrator, WordPress)*, *Antidote RX*, internet et autres outils de communication (*Webcam, Coba et Groupe Wise, Espresso, Logibec, SIPAD, Webinaire*).
- Connaissances d'utilisation de *Facebook*, *X (Twitter)*, *vk.com* et *YouTube* et autres.
- Création de sites internet avec *WordPress* et connaissances sur les mises à jour requises pour l'actualisation d'un site internet.
- Connaissances et utilisation du processus créatif selon différents contextes.

● **En arts visuels** : pratique comme artiste professionnelle et réalisation d'expositions en peinture et en sculpture (solos et collectives) depuis 2012.

● Formatrice pour la réalisation d'œuvres collectives en arts visuels, en particulier, sur le processus créateur et de techniques diverses en arts visuels.

● Utilisation de diverses techniques en arts visuels: pyrogravure, mosaïque, moulage du plâtre ou avec de l'argile, choix et utilisation des peintures, teintures et vernis de façon appropriée, décapage, dessin technique, transfert d'images, collage d'images, graphisme et lettrage, coupe du bois ou autres à la scie électrique, sablage manuel et électrique, récupération du bois, du métal et de d'autres matériaux pour un nouvel usage, méthodes diverses d'incrustation, etc.

● Connaissance du patrimoine religieux catholique en arts visuels et de l'histoire de l'art, en général.

Consulter : angeleamandaboulay.com

● **En poésie** : travail d'écriture sur des thèmes variés, comme autodidacte, depuis février 2017.

Consulter la section poésie sur: angeleamandaboulay.com

● **En couture**: conception de patrons originaux et réalisation à la main et/ou à la machine de vêtements /et autres, avec ou sans patrons commerciaux.

● Connaissances pratiques en couture selon une démarche autodidacte, acquise au fil du temps depuis l'âge de 12 ans.

● Conception de vêtements originaux avec des pièces de vêtements manufacturés.

● Connaissances des tissus et de leur entretien.

● Connaissances des travaux pratiques à l'aiguille (points de couture à la main et à la machine, broderie, tapisserie, crochet, patchwork/appliqué/matelassage, dentelle, macramé, etc.) et techniques d'utilisation des perles.

● Connaissances des méthodes d'ajustement des vêtements. Résolution de problèmes divers

● Connaissances sur la coupe des tissus, avec patrons commerciaux ou personnels.

● Connaissances de l'application pratique des types de fermeture (boutonnieres, attaches et fermetures à glissière).

● Connaissances sur l'utilisation de diverses machines à coudre.

CURRICULUM VITAE DÉTAILLÉ

1-EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE EN ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL ET UNIVERSITAIRE

Chargée de cours

2008-2011

Programmes de formation continue *PERFORMA*.

Université de Sherbrooke, Sherbrooke, QC.

Contrats comme chargée de cours.

Enseignement de cours crédités par *l'Université de Sherbrooke*.

-Au Collège de Victoriaville :

Cours dispensés dans le cadre du diplôme de 1^{er} cycle : Certificat de perfectionnement en enseignement /collégial (CPE/C)

-APP-251 -*L'encadrement, le soutien et l'évaluation du travail en équipe*(cours intensif de deux jours: 1 crédit) (H-2011).

-Au Collège Lionel-Groulx :

Cours dispensés dans le cadre du diplôme de 1^{er} cycle : Certificat de perfectionnement en enseignement /collégial (CPE/C)

-APP-251 -*L'encadrement, le soutien et l'évaluation du travail en équipe*(cours intensif de deux jours : 1 crédit) (A-2010).

-APP-253-*Apprentissage et enseignement : Un projet de formation à développer en équipe!* (tutorat : 3 crédits) (H-2010).

Cours dispensés dans le cadre du Microprogramme en insertion professionnelle en enseignement collégial (MIPEC)

-DID 811-*Tutorat en didactique 1*-(tutorat : 2 crédits) (É-2008).

-PED 855-*Évaluation formative de l'enseignement* (tutorat : 1 crédit) (É-2008).

Cours dispensés dans le cadre du diplôme de 2^e cycle en enseignement collégial (DE)

-PED 890-*Atelier de pédagogie collégiale III : La relation avec les étudiants en contexte de gestion de classe* (tutorat : 3 crédits) (H-2009).

-PED 890-*Atelier de pédagogie collégiale III : Réaliser un plan de formation et le matériel pédagogique pour un cours de 60 heures*(tutorat : 3 crédits) (É-2008).

-PED 890-*Atelier de pédagogie collégiale III : L'intervention auprès des étudiants lors de situations difficiles* (cours de 45 h: 3 crédits) (A-2008).

Contrats comme formatrice.

Formation sur mesure dispensée aux enseignantes et aux enseignants de différents cégeps.

-Au Cégep de Baie-Comeau :

- Formation d'une journée auprès d'un groupe de 21 enseignants de diverses disciplines (2011) : *L'évaluation du travail en équipe.*

-Au Collège Bois de Boulogne :

- Capsule pédagogique de trois heures dispensée auprès d'un groupe de 25 enseignants-es du Département de Soins infirmiers (2011) : *Préparer une rencontre individuelle auprès d'un étudiant lors d'une situation difficile en contexte d'évaluation de stage.*

-Au Collège Gérald Godin :

- Capsule pédagogique de trois heures dispensée à un petit groupe d'enseignants-es de diverses disciplines (2010) : *Préparer une rencontre individuelle auprès d'un étudiant lors d'une situation difficile.*

-Au Collège Lionel-Groulx :

- Capsules pédagogiques (de deux heures trente) dispensées à des petits groupes d'enseignants-es de diverses disciplines.

Capsule pédagogique 1 : *-La rencontre individuelle avec un élève «difficile» (à 3 groupes-cours) (2009-2010).*

Capsule pédagogique II : *-Réaliser une activité d'animation de groupe en vue de rétablir le climat d'un groupe-classe (à 2 groupes-cours) (2009-2010).*

Capsule pédagogique III : *-L'accompagnement d'un élève en difficulté (à un groupe-cours) (2009).*

-Au Collège de Rosemont :

- Capsule pédagogique de trois heures dispensée à un petit groupe d'enseignants-es en français (2009). *Préparer une rencontre individuelle auprès d'un étudiant lors d'une situation difficile.*
- Capsule pédagogique de trois heures dispensée auprès d'un petit groupe d'enseignants-es de diverses disciplines (2009) : *Préparer une rencontre individuelle auprès d'un étudiant lors d'une situation difficile.*

Enseignante en Techniques de travail social

Remplacement et pleine charge.

-Collège Marie-Victorin, Montréal, QC. 1997-2005

-Collège de Sherbrooke, Sherbrooke, QC. 1996-1997

-Cégep de la Gaspésie et des Îles, Gaspé, QC. 1992 et
Hiver 1993 à Hiver 1995

Enseignement, supervision de stages (1-2), participation au *Comité programme* et autres comités départementaux, participation aux journées pédagogiques et à des colloques. Formations sur l'approche par compétences. Mise en place d'une formation en supervision de stage pour les personnes-ressources des différents milieux de stage pratique. Perfectionnement en enseignement collégial (PERFORMA-Université de Sherbrooke)
Membre du Regroupement des enseignantes et des enseignants en Techniques de travail social (REECETTS).

Liste des différents cours dispensés en travail social

:

Cours donnés dans le cadre de l'implantation d'un nouveau programme de formation en Techniques de travail social:

- Travail d'équipe
- Recherche sociale
- Coordination de services et de ressources
- Projet en intervention communautaire.

Cours donnés selon le programme de formation en place, à l'embauche:

- Animation de groupe et travail d'équipe
- Intervention sociale auprès des groupes et des collectivités
- Projet en organisation communautaire
- Observation et ses méthodes
- Problèmes sociaux
- Intervention sociale et sexualité.

Enseignante au service de l'éducation des adultes

Service de l'Éducation aux adultes du Cégep de Sherbrooke, Sherbrooke, QC. 1996

Contrat pour la *Commission scolaire de l'Argile bleue*, Mont St-Hilaire, QC.

Service d'intégration socioprofessionnelle (SIS),
166 heures de travail (formation et activités d'encadrement). Contractuelle.

Formation à des femmes cheffes d'une famille monoparentale prestataires de la Sécurité du revenu.

Préparer et dispenser une formation sur mesure, en intégration socioprofessionnelle (volet psychosocial).

Service de l'Éducation aux adultes du Cégep de Sherbrooke 1996
Sherbrooke, QC.
75 heures de travail. Contractuelle.

Formation dispensée à des enseignants-es, des cadres et employés-es de soutien travaillant au *Collège de Sherbrooke* et à des employés-es du *Centre Universitaire de Santé de l'Estrie (CUSE)*, Sherbrooke, QC.
Préparer et dispenser une formation de préparation à la retraite (volet psychosocial). Animation des autres volets de la formation (finance, santé, aspects légaux) dispensés par d'autres professionnels.

Formation dispensée à des employés de la *Kruger*, Richmond, QC.
Préparer et dispenser une formation de préparation à la retraite.

Service de l'Éducation aux adultes du Cégep de la Gaspésie et des Îles 1994
Gaspé, QC.
14 heures de travail. Contractuelle.

Formation dispensée aux intervenants-es du *Service externe de la Main-d'œuvre Gaspésie-Iles de la Madeleine inc., SEMO*, Gaspé, QC.
Préparer et dispenser une formation sur mesure portant sur la problématique des femmes cheffes de familles monoparentales prestataires de la Sécurité du revenu, sur des techniques de communication et des notions de base en intervention sociale.

Formatrice 1997
Office Municipale d'habitation de Sherbrooke
Sherbrooke, QC.
16 heures de formation. Contractuelle.

Formation aux différents intervenants de l'Office.
Préparer et dispenser une formation sur mesure en intervention sociale et en gestion des plaintes.

Auxiliaire d'enseignement 1996
Université de Sherbrooke
Sherbrooke, QC.
45 heures de travail. Contractuelle.

Département de service social: Programme de baccalauréat en service social.
Préparer et dispenser l'enseignement des laboratoires pratiques dans le cadre

du cours: Pratiques d'intervention communautaire.

Faire la correction des travaux de fin de session des groupes-cours.

2-EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE EN INTERVENTION SOCIALE

Technicienne en travail social

2019

SERVIRPLUS

CIUSSS de-l'Est-de-L'Île-de-Montréal

SAD-Secteur SAPA EST

CLSC Saint-Léonard, QC.

Affectation temporaire (juillet-octobre 2019)

- Suivis des dossiers psychosociaux au Programme des services aux personnes en perte d'autonomie
 - Assurer le suivi de 70 dossiers de la charge de cas en tant que qu'intervenante pivot;
 - Assurer le suivi du *Chèque emploi-service*;
 - Effectuer des visites à domicile, des suivis téléphoniques et de suivis courriel;
 - Préparer des demandes d'hébergement temporaire et/ou permanente à faire parvenir au *Mécanisme d'accès à l'hébergement(MAH)*;
 - Prévoir un horaire des réévaluations annuelles (*OEMC-RSIPA*);
 - Effectuer la saisie, au quotidien, des statistiques sur les tâches effectuées, faire la mise à jour des dossiers informatiques en lien avec la charge de cas;
 - Préparer les dossiers en vue d'une demande d'allocation de service à domicile;
 - Participer à des rencontres de discussions cliniques;
 - Assurer le suivi des services à domicile offerts par le CLSC;
 - Participer à des rencontres de supervision clinique.

Travailleuse sociale professionnelle (pratique privée à temps partiel)

2016-2018

Terrebonne et les environs.

- Services offerts :
 - Intervention psychosociale auprès des adultes.
 - Dispenser des formations sur mesure en travail social et en enseignement collégial.

Travailleuse sociale professionnelle sur un poste d'agente de service social

2008-...

Collège Lionel-Groulx, Ste-Thérèse, QC.

Remplacement en 2007. Poste à temps plein depuis 2008 et permanence en 2010.

- Service à la vie étudiante :
 - Assurer les suivis psychosociaux auprès de la clientèle étudiante, planifier et organiser des projets d'intervention communautaire, assurer un tutorat dans le cadre du programme Sport/étudiant auprès d'équipes sportives: hockey /masculin et féminin, soccer /masculin et féminin et basketball/ masculin et féminin. Faire la supervision d'un stage en service social de niveau universitaire. Effectuer des interventions spécifiques auprès de la clientèle émergente. Dispenser des ateliers de *Soutien à la réussite* sur la motivation

et dispenser des capsules pédagogiques *sur mesure* à des enseignants-es du Collège. Assurer les suivis psychosociaux auprès d'une clientèle adulte du Service de la formation continue du Collège.

Participer à différentes tables de concertation: *RIIPSO, Comité intercollégial de prévention du suicide, Table de concertation en santé mentale /Thérèse-de-Blainville, Comité 13-25 ans* et *Comité/ Développement des communautés*. Participer à des activités de représentations diverses, à des journées pédagogiques, à des activités de formation et aux activités sociales du Collège.

Travailleuse sociale professionnelle

2012

Centre de réadaptation en déficience intellectuelle et en trouble envahissant du développement de Montréal (CRDITED de Montréal), Montréal, QC.

Assignation à temps complet (3 mois) dans le cadre d'un congé sans solde du Collège.

- Suivis des dossiers des usagers
Assurer les suivis des dossiers d'usagers de trois ressources de *La Traversée* et d'usagers de ressources à assistance continue (RAC). Gestion administrative des dossiers, activités d'évaluations des capacités des usagers et suivis psychosociaux. Participer à différents comités, à des activités de formation et de supervision clinique.

Travailleuse sociale professionnelle

2008

CSSS de la Pointe de l'île au site du CLSC Rivière-des-Prairies, Montréal, QC.

Services psychosociaux à domicile

Temps complet régulier. Affectation temporaire. Emploi de 3 mois.

- Suivis des dossiers psychosociaux
Assumer les suivis psychosociaux auprès de la clientèle.
Faire des évaluations, à domicile, auprès des personnes en perte d'autonomie avec l'outil d'évaluation intégré des besoins : *Évaluation de l'autonomie multIClientèle*);
Participer à différents comités internes.

Travailleuse sociale professionnelle sur un poste d'agente de service social

2007

Collège Lionel-Groulx, Ste-Thérèse, QC.

Temps plein avec statut de temps partiel. Remplacement de 4 mois.

- Service à la vie étudiante
Assurer les suivis psychosociaux auprès de la clientèle scolaire, planifier et organiser des projets d'intervention communautaire.
Participer à différents comités à l'interne et à la table de concertation jeunesse de la communauté: *Comité 13-25 ans*.

Conseillère en réadaptation

1991-1992

Société de l'Assurance automobile du Québec, Gaspé, QC.

35 hres/sem. Remplacement de 9 mois.

- Suivis des dossiers en réadaptation

Assumer la mise en application du processus de réadaptation des victimes d'un accident de la route dans le cadre de l'application de la *Loi sur l'Assurance automobile du Québec*.
Faire la gestion administrative des dossiers et les suivis auprès de la clientèle.

Agente de relations humaines 1991
CLSC La Saline, Chandler, QC.
35 hres /sem. Remplacement de 6 mois.

- Équipe Soutien à domicile et équipe Enfance-Jeunesse
Assurer les suivis psychosociaux auprès des personnes âgées et de jeunes de 12-15 ans.
Faire la coordination des admissions *CTMSP* au Service de soutien à domicile.

Intervenante communautaire en santé mentale 1990
Groupe autonomie psychiatriqués Montréal, QC.
35 hres /sem. Contrat de 6 mois.

- Suivis psychosociaux et défense des droits
Intervenir auprès de personnes ayant un problème de santé mentale sévère et persistant.

Auxiliaire de recherche 1985-1986
CLSC de la Pointe, Gaspé (autrefois Val-Rosiers), QC.
35 hres /sem. Contrat de 6 mois.

- Projet de recherche-action
Effectuer un travail en équipe multidisciplinaire dans le cadre d'une recherche-action visant à développer la participation des usagers et des employés du CLSC dans l'orientation des services offerts.
Passer des questionnaires auprès de la population, faire la compilation des données et participer à l'analyse des données.

3-AUTRES EXPÉRIENCES DE TRAVAIL

Suppléante au primaire en arts plastiques 2020
Centre de service de la Seigneurie-des-mille-Iles,
Bois- des- Fillion, QC.
Contrat temporaire de suppléance au primaire.

Conseillère pédagogique 2012-2013
Cégep de St-Jérôme,
St-Jérôme, QC.
Assignation à temps complet (projet spécifique-6 mois)
dans le cadre d'un congé sans solde au Collège Lionel-Groulx.

Participation à différents comités de la *Direction des études*.

Vérification de plans de cours et élaboration de recommandations aux enseignants-es.
Participation à la rédaction d'un document pédagogique intitulé: *Procédure de traitement d'une plainte liée à l'enseignement, 2013.*
Veille pédagogique.
Rencontres de soutien avec des enseignants-es et participation à des *Comités de programme* de divers départements.

Agente de promotion

1988-1989

Fondation des maladies du Coeur,
Sherbrooke, QC.
40 hres/sem.

Promotion et implantation du programme de réadaptation en santé cardiovasculaire. auprès des établissements de santé et des intervenants-es de la communauté estrienne.

Commis au matériel d'art

1987-1988

Librairie GGC,
Sherbrooke, QC.
40 hres/sem.

Vente du matériel d'art et des fournitures scolaires.

Animatrice culturelle et interprète en histoire

1984-1985

Musée de la Gaspésie et Parc Forillon,
Gaspé, QC.
Emploi saisonnier.
Animation de groupe et réalisation de visites guidées en arts visuels et en histoire régionale.

Journalière

1973-1984

Hotel/Motels Au Gaspésien, Gaspé, QC.
Emploi saisonnier au sein de l'entreprise familiale.

4-FORMATION ACADÉMIQUE

Programme intensif en vue de l'obtention d'une attestation d'études professionnelles (AEP): **SOUTIEN AUX SOINS D'ASSISTANCE EN ÉTABLISSEMENT DE SOINS DE LONGUE DURÉ** (4248) avec contrat de travail de deux ans (non complété mais formation intensive et stage suivis de juin à juillet 2020)
Centre multiservice des Samares-Centre de formation en santé de St-Esprit et *Centre d'Excellence en santé de Lanaudière* en collaboration avec le *CISSS de Lanaudière*. Repentigny, QC.

Mineure en Histoire de l'art (non complété) <i>Université de Montréal, Montréal, QC.</i>	2020
ASP-Lancement d'une entreprise (5264)-330 heures Centre de formation professionnelle des Riverains- <i>Commission scolaire des Affluents. Repentigny, QC.</i>	2019
Maîtrise en service social (21/45 crédits) <i>Université du Québec à Montréal et Université Laval, Ste-Foy, QC.</i> <u>Profil mémoire/recherche</u> sur la violence psychologique. (Scolarité terminée, <u>mémoire non terminé</u> et abandon du programme autorisé pour occuper un emploi à temps plein).	2005-2008
Maîtrise en éthique (3 /45 crédits) <i>Université du Québec à Rimouski, Rimouski, QC.</i> <u>Profil mémoire/recherche</u> sur la violence faite aux femmes. (7 cours suivis sans crédits, abandon autorisé du programme pour occuper un emploi à temps plein au Collège Lionel-Groulx).	1992-...
Certificat de perfectionnement en enseignement collégial (15/30 crédits) <i>Université de Sherbrooke, Programme PERFORMA.</i> Formations en milieu de travail-Perfectionnement continue.	1992-...
Certificat de premier cycle en droit social et du travail (6/30 crédits) <i>Université du Québec à Montréal, Montréal, QC.</i>	1990-...
Baccalauréat en travail social <i>Université du Québec à Montréal, Montréal, QC.</i> Stage 1- Centre de crise IRIS Inc, Montréal, QC. Stage 2- CLSC Ville-Émard/Côte St-Paul, Verdun, QC.	1990
Certificat de premier cycle en animation culturelle <i>Université du Québec à Montréal, Montréal, QC.</i>	1984
Baccalauréat en arts plastiques (<i>non complété : 45/90 crédits</i>) <i>Université Laval, Ste-Foy, QC.</i>	1983-...
Diplôme d'études collégiales en arts plastiques <i>Cégep de Rimouski, Rimouski, QC.</i>	1981

5-PERFECTIONNEMENT

-Cours suivis dans le cadre du *Certificat de perfectionnement en enseignement/collégial (CPE/C)* de l'Université de Sherbrooke, Programme PERFORMA :

- | | |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| -CTD121-Travaux dirigés (H-2004) : | <i>-La gestion de classe et la prévention de conflits.</i> |
| -CTD111-Travaux dirigés (H-2002) : | <i>-La créativité et les stratégies pédagogiques.</i> |
| -REH252-Relations humaines (H-1999): | <i>-Techniques d'animation de groupe.</i> |
| -PLE251-Planification de l'enseignement (É-1998): | <i>-Comment enseigner pour favoriser l'intégration des apprentissages.</i> |
| -CTD101-Travaux dirigés (É-1998) : | <i>-L'enseignement des attitudes dans un programme de formation.</i> |
| -INP352-Intervention pédagogique (A-1997): | <i>-Améliorer ses interventions pédagogiques en classe par la réflexion sur sa pratique.</i> |
| -INP251-Intervention pédagogique (H-1996): | <i>-La dimension affective de l'apprentissage.</i> |
| -INP351 –Intervention pédagogique (A-1996): | <i>-Exploiter sa créativité dans ses interventions pédagogiques.</i> |
| -MEE251-Mesure et évaluation (A-1995) : | <i>-Stratégies et instrumentation en évaluation formative.</i> |
| -CTD102-Travaux dirigés (É-1993) : | <i>-Améliorer l'intervention pédagogique en français écrit.</i> |
| -INP252-Intervention pédagogique (É-1992): | <i>-Supervision des stagiaires.</i> |

Autres activités de perfectionnement suivies (non créditées) :

- Questions d'examens (H-2004).*
- Séminaire de réflexion sur sa pratique (H-1998).*

Activités de perfectionnement professionnel en travail social suivies depuis 1988:

En 2017 :

**Trouble du spectre de l'autisme (351-H13-VL) cours de 45 hres non complété : AEC Collège Montmorency *PIPR-Automne 2016 : cours de Préparation à la retraite.*Congrès virtuel : regard pluriels sur la douance.*4ième conférence annuelle sur la douance à Haut potentiel Québec : Douance et TDAH avec Olivier Revol.*La radicalisation menant à la violence.*Webinaire CAPRÈS-Les stages : approche duale et autres pratiques inspirantes pour favoriser la persévérance et la réussite.*

En 2016 :

**Lois, règlements et normes: balises pour soutenir l'intervention des T.S. et T.C.(OPTSTCQ).*Webinaire CAPRÈS-Stratégies pédagogiques favorisant la réussite : posture de conseillère pédagogique.*Forum Stratégie Innovation 2016-Laurentides. *La pleine conscience: théories, recherches et application.*La régulation émotionnelle du thérapeute avec la clientèle souffrant de troubles de la personnalité.*

En 2015 :

**Transformer la culpabilité en possibilités-Communication non-violente*Et si ce n'était pas de la mauvaise volonté...? Apprendre avec le TDAH (PANDA).*3ème conférence annuelle sur la douance: Douance et école: L'accélération scolaire, un joyau méconnu et Comment aider l'enfant doué à surmonter l'anxiété de performance (Haut potentiel Québec).*Les pratiques collaboratives-Intervenir à partir d'une vision systémique, savoir créer des contextes de collaboration et permettre le changement.*

En 2014 :

**Témoigner à la cour : une expérience stimulante et enrichissante (OTSTCFQ).*Certification de secouriste en milieu de travail. *Trouble de la personnalité : intervention de crise et gestion du risque suicidaire.* Intervenir auprès de la personne suicidaire à l'aide de bonnes pratiques de l'Association québécoise de prévention du suicide (AQPS).*

En 2013 :

**Les incontournables médias sociaux : les avantages et les risques avec l'usage! (OTSTCFQ).* Symposium de OPTSQ : Santé mentale et intervention sociale.* Douance : identifier, comprendre et aider par Haut potentiel Québec.*

En 2012 :

Diverses formations suivies au Centre de réadaptation en déficience intellectuelle et en trouble envahissant du développement de Montréal (CRDITED de Montréal) : Carnet de santé des usagers du CRDITED de Montréal, Notes d'évolution, Consentement et régimes de protection, Processus de production du handicap PPH, Gestion des risques et des mesures de contrôle, Approche positive, Caractéristiques DITED, Politique de gestion des revenus et des dépenses des usagers du CRDITED de Montréal. Participation à un colloque en violence familiale et conjugale à Laval.*

En 2011 :

**Gestion du temps, du stress et des priorités. *Outils de détection en dépendance. *La nouvelle orthographe. *L'obligation de civilité en milieu de travail : des outils et des moyens pour comprendre et agir.*

En 2010 :

**Trouble mental grave et comportements violents : Violence dans la famille. *La collaboration interdisciplinaire et la confidentialité. *Le trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans hyperactivité... conjugué au féminin. *Le dialogue intergénérationnel : l'union de gens de valeurs! *Les troubles de comportements chez des adolescents aux prises avec une problématique du TDA/H. *Intervenir auprès des hommes en détresse(OPTSQ). *Formation Sentinelles.*

En 2009 :

**L'impact fonctionnel du TDA/H chez les adolescents et le jeune adulte. *Évaluation, intervention et prévention en santé mentale adulte. *Traitement cognitivo-comportemental du trouble panique. *L'usage des seringues souillées. * Journée de transfert et d'échanges de la Fédération des cégep-MELS : sur les projets pilotes portant sur l'offre de services aux étudiantes et aux étudiants des cégeps présentant des troubles d'apprentissage ou des problèmes graves de santé mentale. *La tenue de dossiers(OPTSQ). *Priorisons nos actions par Suicide Action Montréal.*

Participation à des colloques en 2009:

-Participation au Colloque de Suicide Action Montréal, Dangerosité suicidaire : Atelier 1-Portrait de la situation. Atelier 2-Le suivi étroit auprès des personnes à potentiel suicidaire élevé.

-Participation au Colloque régional : Focus TDA/H :

Atelier 1-Prise en charge médicale du TDA/H. Atelier 2-Vignette clinique en milieu scolaire.

-Et si l'on se parlait ! : Atelier 1-La neuroplasticité au service de l'école. Atelier 2-Comment mobiliser un parent qui est lui-même démobilisé? Atelier 3-Comment se vit le partenariat ! Atelier 4-Collaborer tout en respectant la confidentialité.

-Participation au : Bilan régional sur l'entente multisectorielle relative aux enfants victimes d'abus sexuels, de mauvais traitements physiques ou d'une absence de soins menaçant leur santé physique.

En 2008 :

**Les dépressions de l'enfance. * Intervention en situation de crise suicidaire. *Les conduites à risque des jeunes. *L'intervention sociale en matière d'agressions sexuelles. *Les drogues émergentes.*

En 2007 :

**Carnet de route à l'intention des employeurs. *Mon enfant et le trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité. *Concentrons nos énergies, connaissance et problématique du TDA/H : procédures d'évaluation et d'intervention multidimensionnelles (OPTSQ).*

Participation à un colloque en 2007:

**Forum santé et sécurité du travail de la CSST : Atelier 1-La toxicomanie en milieu de travail-toujours présente. Atelier 2-Où en sommes-nous en matière de harcèlement psychologique.*

2001-2006 :

** Théorie de l'attachement : Je m'attache, nous nous attachons : le lien entre un enfant et ses parents.*

et formations diverses à titre de famille d'accueil.

En 1997 :

**Santé mentale et intervention d'urgence.*

En 1995 :

**Formations en employabilité : 1-Le démarrage d'une entreprise. 2- Bilan des compétences et préparation à l'emploi.*

En 1993 :

**Soins immédiats en santé mentale.*

En 1991 :

**Thérapie orientée vers les solutions.*

En 1988 :

**Formation de multiplicatrice en auto-santé..*

Activités de perfectionnement en arts visuels, en informatique et en patrimoine religieux au Québec depuis 2010.

En 2025

Formations en ligne, avec diverses sources internet au plan international
*-en l'histoire de l'art;
-sur l'histoire du christianisme.*

En 2024

Formations en ligne, du **Conseil du patrimoine religieux du Québec :**
*-Le cadre légal du transfert de propriété d'une église;
-Patrimoine religieux pour le climat : requalifier au profit du climat;
-Subventions gouvernementales Partie 1- et 2-;
-Démarche du diocèse de Joliette pour l'avenir des paroisses et des églises;
-Financement et philanthropie.*

En 2019

**Wordpress : atelier de perfectionnement de 30 hres (NCR-420-01). *Quickbooks en ligne : atelier d'une durée de 9 hres. * WIX-Création de sites WEB : atelier d'une durée de 15 heures. *Windows 10 : atelier d'une durée de 12 heures.*

En 2017:

**Ateliers encadrés de sculptures sur bois.*

En 2016 :

*Création d'un site Web WordPress Partie 1 (21 hres) et 2 (18 hres).

En 2015 :

*Dessins vectoriels avec Adobe Illustrator. * 30 hres de cours de sculpture sur bois.

En 2014 :

*60 hres d'Ateliers encadrés de sculpture sur bois. *15 hres d'Ateliers encadrés de sculpture à l'argile (canon de la tête humaine en argile).

En 2013 :

* 30 hres d'Ateliers encadrés de sculpture sur bois. *Un art à maîtriser : l'affûtage. *Les bases de la finition...pour motifs sculptés et motifs tournés. *30 hres d'Ateliers encadrés de sculptures sur bois.

En 2012:

*Ateliers création de mandas1-. *Ateliers de mandalas 2-. SIPAD de base et informatique.

En 2010:*Informatique : Migration vers Office 2007.

6-QUELQUES EXPÉRIENCES DE TRAVAIL BÉNÉVOLE

Membre du comité d'implantation du <i>Comité contre le harcèlement sexuel au travail du Cégep Marie-Victorin, Montréal, QC.</i>	2002-2003
Intervenante bénévole au Service d'urgence 24/7 du <i>CALACS de Sherbrooke, Sherbrooke, QC.</i>	1995-1997
Formatrice auprès des bénévoles pour les <i>Jeux du Québec de Sherbrooke.. Sherbrooke, QC.</i>	1995
Administratrice, représentante des régions du Québec à la <i>Fondation BÉATI Montréal, QC.</i>	1994-1997
Représentant des étudiants-es de 2 cycle et membre active du <i>Comité de la condition féminine de l'Université du Québec à Rimouski, Rimouski, QC.</i>	1993-1994
Écouteuse à <i>Suicide-Action Montréal Inc, Montréal, QC.</i>	1989-1990
Membre du <i>Conseil étudiant des étudiants en travail social de l'Université du Québec à Montréal, Montréal, QC.</i>	1989-1990
Intervenante-bénévole auprès de personnes ayant un handicap et/ou atteintes de maladies chroniques, <i>Centre hospitalier Saint-Charles-Borromée, Montréal, QC .</i>	1989

Membre active du *Centre de santé des femmes de Sherbrooke Inc*, Sherbrooke, QC. 1987-1989

Secrétaire du *Conseil d'administration de Forillon-Patrimoine Inc.* Gaspé, QC. 1985-1987

Présidente et vice-présidente
Regroupement des femmes de Gaspé Inc, Gaspé, QC. 1985-1986

7-AUTRES EXPÉRIENCES PERTINENTES

-Animation d'une activité en généalogie communautaire intitulée : *L'Anse-à-Valleau, mes ancêtres et moi* présentée dans le cadre de la *FÊTE AU VILLAGE 2019 L'Anse-à-Valleau* qui s'est déroulée du 24 au 28 juillet 2019, en Gaspésie, Gaspé, QC. 2019

-Famille d'accueil /Jeunesse 2001-2008

Centre jeunesse de Verdun et Centre jeunesse de Montréal, Montréal, QC.
-Resource d'hébergement à temps plein de 2001 à 2005 pour deux enfants.

-Accompagnement et suivi bénévole auprès d'un enfant, aux deux semaines de 2005-2008.

-Aidante naturelle et hébergement d'un parent âgé de 80 ans et plus atteint d'un léger problème cognitif, Mascouche, QC. 2008-2010

8-ASSOCIATION PROFESSIONNELLE

Membre de *l'Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec (OTSTCFQ)*. 2007-2018

9-INTÉRÊTS PARTICULIERS

Pratique artistique multidisciplinaire : sculpture sur bois, peinture, murale, assemblages. Consulter le site : angelemandaboulay.com. Lecture d'ouvrages en sciences, en service social, en philosophie et dans le domaine des arts et de l'histoire de l'art. Activités de généalogie et intérêts pour l'histoire régionale. Couture, broderie et cuisine santé. Activités récréatives de patins à glace et de randonnées pédestres. Membre d'associations diverses selon des intérêts particuliers :

Membre du *Club des amis du Festival de peinture à Mascouche*, QC. 2017-2018

Membre de *l'Association des artistes en arts visuels de Terrebonne (AAAVT)* 2017-...

Membre de <i>Culture Lanaudière</i>	2017-2018
Membre d' <i>HEXAGONE Lanaudière</i>	2017-...
Membre des <i>Artisans de la sculpture de Lanaudière</i> , Joliette, QC.	2015-2018
Membre du <i>Cercle des fermières de La Plaine</i> , Terrebonne, QC.	2014-2015
Membre de la <i>Société d'horticulture et d'écologie des Moulins</i> , Terrebonne, QC.	2014-2024
Membre de la <i>Société d'histoire de la région de Terrebonne</i> , Terrebonne, QC.	2011-2014
Membre de l' <i>Association des sculpteurs amateurs de St-Léonard</i> , St-Léonard, QC.	2011-2014
Membre du <i>Club d'ornithologie de Lanaudière CORDEM</i> , Terrebonne, QC.	2010-2013 et 2014-2018

10-EXPOSITIONS EN ARTS VISUELS

Exposition solo : <i>Suivre un courant d'inspiration</i> Bibliothèque de Terrebonne (Lachenaie, QC.) (exposition du 4 décembre 2019 au 15 janvier 2020)	2019-2020
RENDEZ-VOUS 2017 (28e édition) du Festival de peinture à Mascouche , Participation en tant que peintre. Animation d'un atelier en créativité offert aux artistes et au public.	2017
Symposium LES PINCEAUX VOYAGEURS du Conseil des arts de Lavaltrie Participation en tant que peintre et sculpteur.	2017
Symposium en arts visuels de l'Association des artistes en arts visuels de Terrebonne (l'AAAVT) Participation en tant que sculpteur.	2017
Printemps de la sculpture Expo-vente. Place des citoyens, Ste-Adèle, QC. Participation en tant que sculpteur.	2017
Festival des Artisans de Ste-Marceline avec les Artisans de la sculpture de Lanaudière, Joliette, QC Participation en tant que sculpteur (Exposition collective).	2016
Biennale printanière 2014 de l'Association des Artisans de la sculpture de Saint-Léonard , Saint-Léonard, QC.	2014

Participation en tant que sculpteure (Exposition collective).

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Galerie d'art à Montréal, MOCCOLI.
Ouverture de la saison 1990-1991 de <i>Musique itinérante</i>
(Exposition collective-sculpture assemblage)
Montréal, QC. | 1990 |
| Musée de la Gaspésie, Gaspé, QC.
(Exposition solo intitulée: <i>Les assemblages d'Angèle Boulay</i>). | 1986 |
| Galerie d'art, Université Laval, Sainte-Foy, QC.
(Exposition collective de sculptures). | 1981 |
| Galerie d'art, Cégep de Rimouski, Rimouski, QC.
(Exposition collective en peintures et sculptures). | 1980 |
| Musée de Rimouski, Rimouski, QC.
(Exposition collective sur le thème des jeux d'enfant-sculptures). | 1979 |
| Polyvalente C-E Pouliot, Gaspé, QC.
(Exposition collective-dessin). | 1979 |

11-BOURSES, PRIX ET MENTIONS EN ARTS VISUELS

Pour les informations à ce sujet, consulter mon site internet : angeleamandaboulay.com

12- RÉFÉRENCES:

Sur demande.

Je demeure disponible pour toutes informations complémentaires.

Angèle Boulay. le 13 août 2025.